

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

“I.C. GIOVANNI XXIII”

DISCIPLINA: STORIA

Classe II

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Uso delle fonti per ricavare informazioni	Seleziona vari tipi di fonti storiche. Ricava informazioni da una o più fonti.	Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.	Distingue pochi tipi di fonti storiche e sa ricavare alcune informazioni;	Distingue e seleziona alcuni tipi di fonti storiche e sa ricavare le informazioni principali, se guidato dall'insegnante.	Distingue e seleziona diversi tipi di fonti storiche ricavando informazioni.	Ricava in modo autonomo le informazioni principali da fonti storiche, facendo collegamenti adeguati.
Organizzazione delle informazioni	Trova relazioni, trafatti, fenomeni, situazioni, società, idee. Organizza le conoscenze in mappe, schemi, grafici, tabelle, linee del tempo.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Riformulare le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale	Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone sommariamente;	Seleziona ed organizza le informazioni essenziali con mappe, schemi, tabelle e grafici, solo con la guida dell'insegnante.	Coglie le principali relazioni e interdipendenze tra i vari aspetti storici studiati e li organizza anche con semplici mappe, schemi, tabelle e grafici.	Individua in modo autonomo i nessi causali e le interdipendenze dei fatti storici studiati, collocandoli nella corretta dimensione spazio-temporale e organizzandoli con mappe, schemi, tabelle e grafici.

<p>Conoscenza degli eventi storici</p>	<p>Ha conoscenze storiche relativamente all'età medievale e all'età moderna e al suo patrimonio culturale</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici – Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p>	<p>Ha una conoscenza storica lacunosa e riconosce parzialmente i tratti essenziali dell'età moderna e il suo patrimonio culturale</p>	<p>Ha una conoscenza essenziale dei principali processi storici e analizza, se guidato, i riferimenti culturali relativi all'età moderna;</p>	<p>Conosce in modo completo le vicende storiche di epoca antica, medievale e moderna in relazione al patrimonio culturale italiano ed europeo;</p>	<p>Conosce in modo completo e approfondito le vicende storiche e il patrimonio culturale relativo alla civiltà medievale e all'età moderna istituendo paragoni anche con il presente.</p>
<p>Uso del linguaggio specifico</p>	<p>Usa il linguaggio specifico per raccogliere e comunicare informazioni e storiche.</p>	<p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Utilizza pochi strumenti (carte, grafici) usando con difficoltà il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Utilizza alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini) usando in maniera semplice ed essenziale il linguaggio specifico, se guidato dall'insegnante;</p>	<p>Utilizza in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina usando in maniera precisa il linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili usando in maniera appropriata e precisa il linguaggio specifico.</p>

